

U & I 진로탐색 프로그램

초등학생용



초등학생 진로탐색프로그램 제안서의 목차

Elementary Student Career Exploration
Program Contents of the proposal

CONTENTS 1

about YONWOO

연우심리연구소 CEO 인사말	01
연우심리연구소 연혁	02

CONTENTS 2

about U&I TEST

U&I 심리검사 소개	03
결과보고서 샘플 및 활용방안	04

CONTENTS 3

about PROCESS

U&I 진로탐색 프로그램의 목적	05
프로그램 의의 및 진행절차	05

CONTENTS 4

about PROGRAM

U&I 진로탐색 프로그램 주요테마	06
U&I 진로탐색 프로그램 성과분석요인	07
U&I 진로탐색 프로그램 회기별 내용	08
학생소감문 샘플	10

연우심리연구소 CEO 인사말

Yonwoo Psychological Institute of the CEO

연우심리연구소 CEO PROFILE



연우심리연구소 대표 **김만권** ‘독자적이며 전문적인 심리검사개발로...’

심리검사 및 상담전문기관으로, 자기이해를 통한 개인의 행복한 삶을 가치로 표방하고 있습니다. 1996년 설립된 이후, 현재 본원 산하에 지역지부를 두고 있으며, 일반인을 대상으로 심리학을 연구·적용·보급한다는 가치를 추 구합니다.

연우심리연구소의 오랜 임상결과를 토대로 국내 실정과 정서에 맞게 표준화하여 개발된 심리검사로는 「U&I 학습유형검사」 「U&I 교육유형검사」 「U&I 진로탐색검사」가 있습니다. 앞으로도 더욱많은 연구를 통해 더 나은 검사를 개발하도록 노력할 것입니다.

연우심리연구소

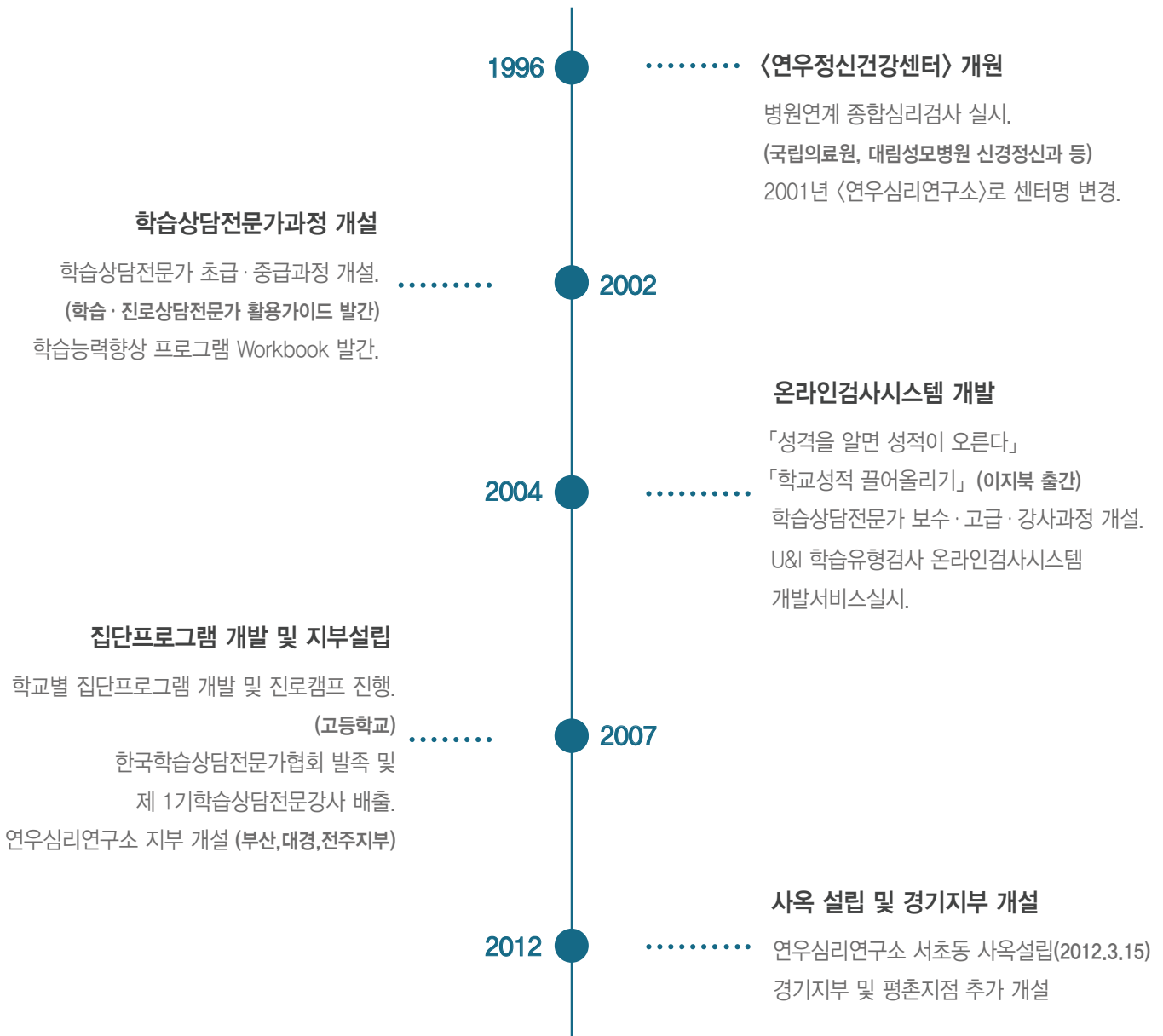
연혁

Yonwoo Psychological Institute of History

연우심리연구소 CEO PROFILE

연우심리연구소 연혁

- 초급과정 : 374차 (8,541명 수료)
- 보수과정 : 133차 (3,727명 수료)
- 초중과정 : 83차 (2,481명 수료)
- 고급과정 : 17차 (204명 수료)



U&I 심리검사의 종류

U & I Kind Of Psychological Tests

U&I 심리검사 소개

결과보고서 샘플 및 활용방안

U&I 학습유형검사

U&I 교육유형검사

U&I 진로탐색검사

검사소개
Information

학생이 학습과정에서 나타나는 심리적 문제와 성격적 특징을 이해하여 학생에게 가장 적합한 학습방법을 제안하는 검사입니다.

학생과 학부모 간의 가치관 및 교육관의 차이를 알아봄으로써 부모-자녀간에 발생 할 수 있는 갈등의 요소를 찾고 이에 적절한 해결방법을 제시합니다.

진로탐색을 하는 과정에서의 진로 태도의 성숙 정도를 알아보고 학생의 흥미 및 재능의 적합도를 파악하여 가장 적합한 직업 정보를 제공합니다.

검사대상
Target
of est

초등학생 (4학년 이상)
중, 고, 대학생 / 일반인

학생 (초등학교 4학년 이상)
학부모

중학생 이상

검사시간
Time

30분 ~ 40분

30분 ~ 40분

30분 ~ 40분

측정요소
Subscale
of test



행동 특성, 선호하는 공부 방법, 고유한 성격 특성을 알아보는 척도



공부와 관련 하여 현재 보이고 있는 독특한 행동 심리적상태를 알아보는 척도



학습시 학생이 사용하는 구체적인 전략의 효율성을 알아보는 척도



자녀의 지속적인 성장과 발달에 책임을 느끼는 것



자녀의 성장을 도와줄 수 있는 부모의 능력



문제상황에서 그 해결책을 파악하는 것



자녀가 있는 그대로 성장해야 한다는 것을 인식하는 것



현재 학생이 자신에게 맞는 직업을 선택 준비하는 정도와 진로에 대한 전반적인 태도를 알아보는 척도



현재 학생이 가지고 있는 관심 영역이나 선호하는 활동 성향 등을 나타내는 척도



각 흥미영역에 관심을 가지는 학생들의 성격적인 특징과 행동 특성을 나타내는 척도

결과보고서 샘플 및 활용방안

Report Samples and Utilization

U&I 심리검사 소개

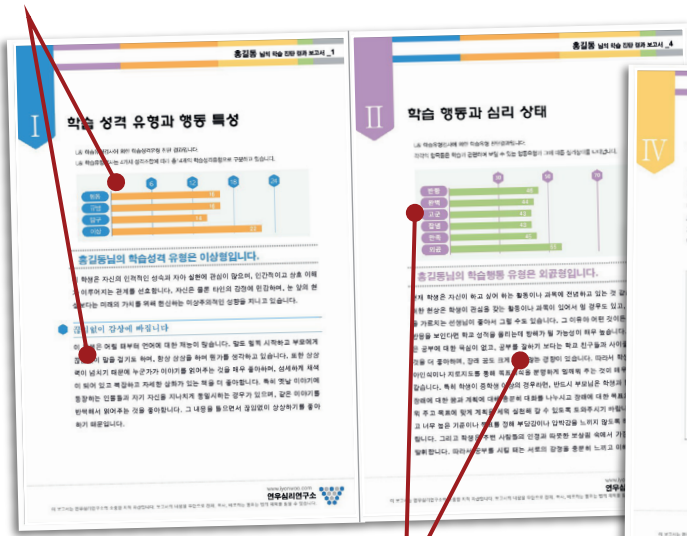
결과보고서 샘플 및 활용방안

U&I 학습유형검사 결과보고서

기초진단보고서는 7~8p, 전문해석보고서는 30~32p 분량의 PDF 파일에 제공됩니다. (홈페이지에서 로그인 없이 샘플 보고서 다운로드 가능)

1.

성격적인 특성을 나타내는 그래프와 각 특징, 장점, 단점에 대한 상세한 해석



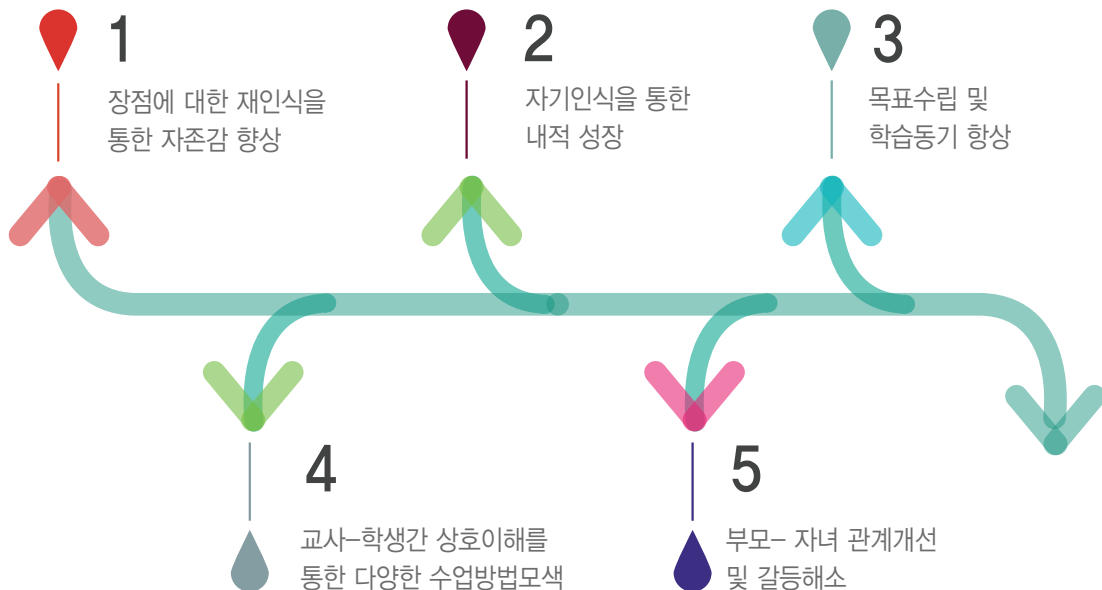
2.

현재 이 학생이 잘 지내고 있는지, 힘든 상태인지 심리적인 상태를 나타내는 그래프와 해석

3.

10가지 학습기술 척도에서 자신의 점수를 전체평균과 비교해볼 수 있는 그래프로, 부족한 영역을 파악하여 전략을 수립할 때 활용도가 높음. (전문해석보고서)

U&I 심리검사 활용방안



프로그램 목적, 의뢰 및 진행과정

Program Commissioned and progress

U&I 진로탐색 프로그램의 목적

프로그램 의뢰 및 진행절차

U&I 진로탐색 프로그램이란

U&I 진로탐색 프로그램에서는 진정한 의미에서의 진로개발을 위해, 학생 개개인의 적성을 탐색하는 프로그램입니다. 이때, 한 개인의 적성을 제대로 파악하기 위해서는 인지능력과 함께 고유한 성격 특성, 그리고 현재의 흥미를 갖고 있는 관심사와 재능에 대해 종합적으로 모색하고 분석해야 합니다.

이를 통해 구체적인 진로의 방향을 설계하고, 이러한 과정을 통해 자신의 성격특성과 장점에 대해서 새롭게 인식하게 되면 자연스럽게 꿈과 목표가 재정립되고 학습에 대한 동기가 높아지게 됩니다. 다양한 직업 및 진로의 세계를 직/간접적으로 접근하고 구체적인 실천계획인 진로로드맵을 작성하여 미래 청사진을 설계할 수 있도록 합니다.

01

사전의뢰

pre-referral

의뢰 전 고려할 사항

· 대상 및 목적 :
학년별 의뢰가능

(예시: 신입생 대상으로 자기주도 학습 능력 함양을 위한 프로그램)

· 총 참가인원 :
한 집단 당 15명 내외

(예시: 150명을 10집단으로)

· 시기 및 기간 :

(예시: 신입생 대상으로 자기주도 학습 능력 함양을 위한 프로그램)

* 회기 및 집단의 수는 의뢰기관의 상황에 따라 조정 할 수 있습니다.

02

진행과정

Process

사전에 준비할 사항

심리검사 실시

∨

유 적별 집단분류

∨

전문가 지도

∨

프로그램 진행

∨

행정 및 성과분석
사후 제반사항 정리

03

성과분석

Performance Analysis

통계 및 결과

· 집단 구성원 설문조사를 통한 성과분석 및 검증

(성과분석샘플: 7page)

· 집단 구성원 각각에 대한 전문가 제언을 작성하여, 책자 형태로 제작

* 프로그램 종료 후 약 10일 ~ 2주 이후에, 해당 기관으로 택배 발송 됩니다.

ABOUT PROCESS

U&I 진로탐색 프로그램 구성의 주요테마

The main theme of the configuration

U&I 진로탐색 프로그램의 주요테마

U&I 진로탐색 프로그램의 성과분석요인



꿈과 비전의 장

각 개인이 지니고 있는 현재의 목표 및 꿈을 탐색하고 이를 구체적인 실행으로 옮기기 위한 노력과 의지를 발현 시키도록 합니다.

- 꿈과 비전의 정의
- 꿈을 이룬 사람들의 성공요인 탐색
- 나에게 맞는 비전의 수립



비전실행의 장

개인이 공부하는 이유와 목적이 무엇 인지를 살펴보고 이전과 이후의 주도적인 학습을 해 나갈 수 있도록 성격 유형에 따라 동기를 고취하도록 합니다.

- 공부하는 이유와 목적 탐색
- 개인별 성격유형에 따른 비전 탐색
- 개인별 성공요인 탐색



자기인식의 장

각 개인의 성격적인 특성을 탐색하고 이를 인식함으로써 자신에게 맞는 진로 선택의 기초를 수립하고 현재 상태에서의 진로 적성 탐색을 모색하도록 합니다.

- 개인별 성격유형 탐색
- 자신의 장점에 대한 인식
- 자신의 단점에 대한 인식



진로 및 직업탐색의 장

각 개인이 지닌 능력, 흥미, 재능, 가치관 등을 모색하여 미래 직업의 전망과 적성, 연계된 학과 분야에 대한 탐색을 하도록 합니다.

- 진로의식의 자기점검
- 개인별 흥미 재능 가치관의 통합
- 자신에게 맞는 진로계획 수립



진로설계를 위한 의사결정의 장

진로란 주변인 특히 가족과 의논해 갈 필요가 있음을 인식하고 개인의 주체적 결정과 더불어 주변인과의 합리적인 의사 소통 구조를 습득하도록 합니다.

- 진로 의사 결정을 위한 주제 탐색
- 진로 의사결정의 취약점 인식
- 합리적인 진로 의사 결정 수립



진로 설계 실행의 장

자신에게 적합한 진로 및 적성 탐색을 종합하여 구체적인 학교 생활 및 학업 외 계획과 진로 맵을 실행할 수 있도록 합니다.

- 개인별 성격, 흥미, 재능의 통합
- 진로 설계를 위한 계획 수립
- 진로 설계 달성을 위한 실행

U&I 진로탐색 프로그램 성과분석요인

Performance analysis of factors

U&I 진로탐색 프로그램의 주요테마

U&I 진로탐색 프로그램의 성과분석요인

진로란 한 개인의 적성 뿐만 아니라 인생 전반에 걸친 행로를 의미한다고 볼 수 있다. 따라서 이 프로그램의 목표는 각 개인이 진로 선택에 필요한 진로의식의 성숙정도, 진로계획의 준비정도, 아울러 진로계획 실행을 위한 자신감과 효능감을 향상시키는 것에 있다.

진로인식 | 개인의 진로 발달 과정에서 일의 진가와 진로 선택의 준거를 이해하며 여러가지 직업에 대한 소양을 갖추는 척도로 직업의 기능에 대한 인식의 정도를 측정한다.

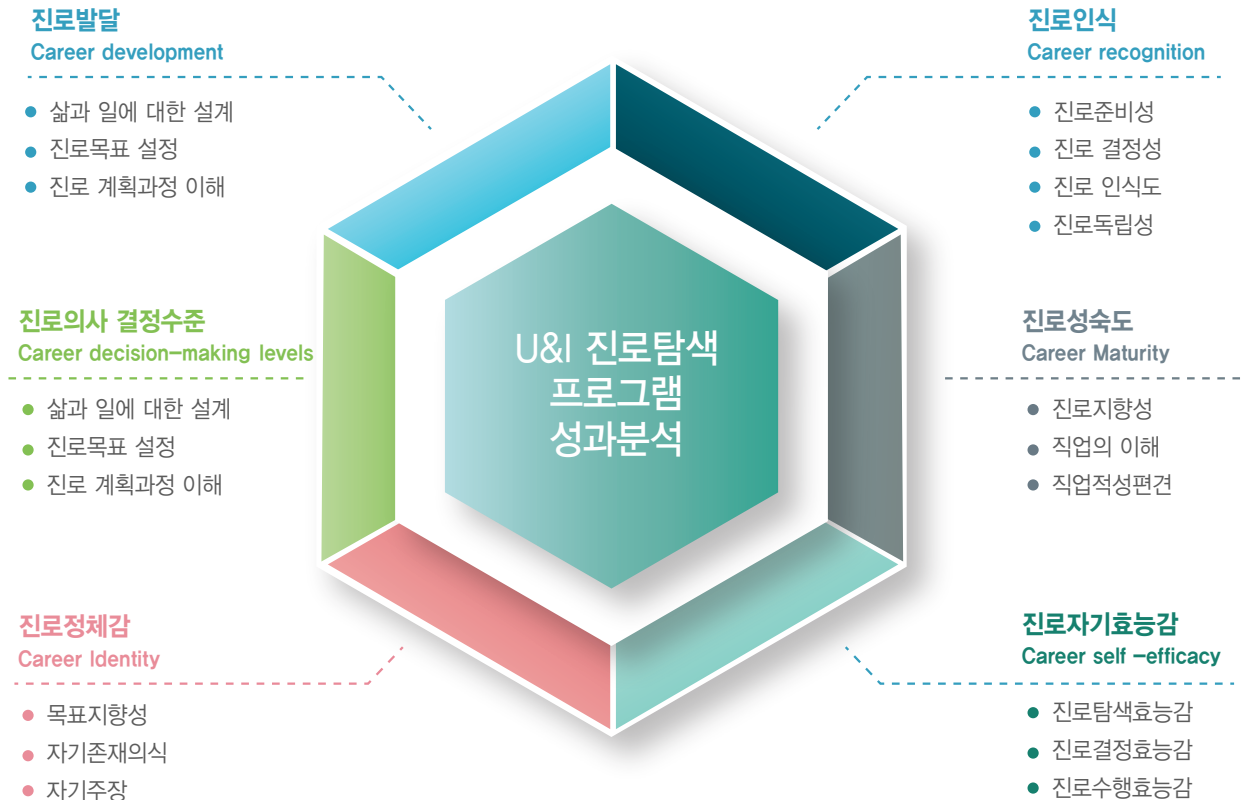
진로성숙도 | 현재 보이고 있는 진로행동이 해당 연령층에 기대되는 것과 얼마나 일치하는가를 평가하는 것으로, 진로를 합리적으로 계획, 탐색, 선택할 수 있는 준비를 측정한다.

진로자기효능감 | 목표를 산출하기 위해 필요한 행동과정에서 조직능력과 실행능력에 대한 자기자신에 대한 신념을 말하며, 어느정도 확신 및 자신감을 가지고있는가를 측정한다.

진로성숙도 | 현재 보이고 있는 진로행동이 해당 연령층에 기대되는 것과 얼마나 일치하는가를 평가하는 것으로, 진로를 합리적으로 계획, 탐색, 선택할 수 있는 준비를 측정한다.

진로자기효능감 | 목표를 산출하기 위해 필요한 행동과정에서 조직능력과 실행능력에 대한 자기자신에 대한 신념을 말하며, 어느정도 확신 및 자신감을 가지고있는가를 측정한다.

진로성숙도 | 현재 보이고 있는 진로행동이 해당 연령층에 기대되는 것과 얼마나 일치하는가를 평가하는 것으로, 진로를 합리적으로 계획, 탐색, 선택할 수 있는 준비를 측정한다.



ABOUT PROGRAM

U&I 진로탐색 프로그램 회기별 내용

U & I Career Exploration Program
information session Stars

SESSION 1

SESSION 2

SESSION 3

SESSION 4



SESSION 1. Who Am I?

진로 발견과 설계를 위해 자신의 성격적인 특징을 이해하고 연구해 나가는 과정을 목표로 한다.

나는 어떤 사람인가에 대해 아동 스스로 자신을 표현하는 낱말카드 수집과 발표를 통해, 아동이 지각하는 자신의 모습을 토대로 진정한 나를 발견해 나가도록 이끈다.

자신에 대한 긍정적인 자아인식을 토대로 자신감과 효능감을 고취하도록 이끈다.



SESSION 2. Dream & Vision

현재 상태에서의 진로에 대해 가지는 생각을 표현하고 꿈으로 나타내며 vision의 상을 수립한다.

아동에게 친숙한 분야의 꿈을 나타내는 이미지 또는 상을 선택하게 하고 그 분야에서 성공한 인물을 통한 꿈의 구체화에 수반되는 요인을 탐색한다.

꿈을 포부로 담고 집단 내에서의 발표를 할 수 있도록 지도하고 긍정적인 피드백으로 진로 설계를 승화 시킨다

U&I 진로탐색 프로그램 회기별 내용

U & I Career Exploration Program
information session Stars

SESSION 1

SESSION 2

SESSION 3

SESSION 4



SESSION 3. 진로 네비게이션

이전 회기에서 다양한 유형의 성공한 사람들의 요인을 확인하고 그들에게 공통적으로 있는 잠재적 요소를 활동지 작성을 통해 아동이 깨달을 수 있도록 한다. 꿈으로 채워 가기 위한 과정에서 지녀야 할 마음자세, 태도, 준비 등을 일깨우도록 한다

나에게 적합한 진로 방향인지를 진로탐색검사를 통해 살펴보고, 각 요인별로 보완하고 준비해 나갈 항목들을 점검, 확인하도록 한다.

구체적 진로요인을 측정하고 인식하여, 스스로 진로에 관한 의식을 성숙하게 하고 준비하도록 고취한다.



SESSION 4. 출발! 진로설계

현재 상태에서의 진로설계를 위한 진로탐색 요인분석에 따른 개인의 준비해야 할 부분과 이를위한 구체적 행동전략을 수립한다.

이전 회기에서 아동의 꿈을 현실 속에서 이루기 위해 지녀야 할 다양한 요소를 재확인하여, 각각의 항목별 설계를 구체적으로 접근하는 과정을 이끌도록 한다.

진로 설계란 바다를 향해하는 배와 같듯이, 목표를 설정한 후 구체적인 준비과정과 자기점검을 통해 수정, 보완해 나가는 노력이 필요함을 알리고 이를 추진해 나가는데 진로의식의 함양을 이끌어 낸다.

프로그램을 마치면서 (학생 소감문)

Prossent feugiat cursus dolor et aliquet. Suscipiisse eros eros, pretium eu aliquet non, commodo at tortor. Cras bibendum et feugiat aliquet turpis congue. Nam rutrum.

꿈을 알아보는 것이 정말 재미있었고,
풍선을 터뜨리기도 좋았다. 나의 미래
에 있을 일을 생각하니까 정말 신났고,
명함을 만들어 보는 일도 재밌었다.
나의 꿈은 두 개지만, 한쪽으로 더 기
운다.

이번 캠프에서 사실은 선생님이 여자
여서 좋았다. 그런데 재미있는 활동도
많이하고, 진지한 영화같은 것도 보면
서 선생님이 내 성격을 알아맞출 때가
가장 신기했다.

어제, 오늘 수업을 들으면서 직업에
대하여 여러가지를 알았다. 그래서 또
꿈이 흔들린다. 그런데 이런것이 내가
이상해서 그런것이 아니라는 걸 오늘
처음 알았다. 꿈이 자주 바뀌어서 걱정
했는데, 잘못된 게 아니어서 참
다행이다

처음엔은 원래 난 장래희망을 결정해
놓지 않았는데 닉네임을 정해야 되서
6-1학기때 장래희망으로 하였다. 내
꿈은 4.5.6학년마다 다른 걸로 바뀐다.
내 닉네임은 요리왕인데, 이번 검사에
서 사무가 높게 나와서 공무원으로 바
뀌었다.

꿈은 언제나 바뀔 수 있지만 언젠가
꼭 이룬다는 마음은 변치 않을 것이
다. 선생님이 나보고 세상을 만드는
사람이라고 했다. 진짜로 나중에 지
금 보다 훨씬 멋진 세상을 만들고 싶
다. 선생님, 감사해요. 꼭 성공할게요!

자신의 직업을 선택할 때는 흥미,성격
둘 다 맞아야 좋지만 성격이 맞아야 한
다는 것을 알았다. 아직 13살이라 잘
모르겠지만 흥미는 경험에 따라 달라
질 것이다. 그래서 더욱 더 직업을
고르기 힘든 것 같다.



U&I 집단 프로그램

YONWOO Psychological institute