



YONWOO Psychological institute 연우심리연구소

U & I 진로탐색 프로그램

Career Exploration Program

초등학생용



진로탐색



학습능력향상



리더십개발



자아능력개발



초등학생 진로탐색 프로그램 제안서의 목차

Elementary Student Career Exploration
Program Contents of the proposal

CONTENTS 1

about YONWOO

연우심리연구소 CEO 인사말	01
연우심리연구소 연혁	01

CONTENTS 2

about U&I TEST

U&I 심리검사 소개	02
결과보고서 샘플 및 활용방안	03

CONTENTS 3

about PROCESS

U&I 진로탐색 프로그램의 목적	04
프로그램 의의 및 진행절차	04

CONTENTS 4

about PROGRAM

U&I 진로탐색 프로그램 주요테마	05
U&I 진로탐색 프로그램 성과분석요인	06
U&I 진로탐색 프로그램 회기별 내용	07
학생소감문 샘플	09

01

연우심리연구소 연혁 및 소개말

Yeonwoo introductory psychology and History Institute

● <연우정신건강센터> 개원

병원연계 종합심리검사 실시.
(국립의료원, 대림성모병원 신경정신과 등)
2001년 <연우심리연구소>로 센터명 변경.

1996

● 학습상담전문가과정 개설

학습상담전문가 초급·중급과정 개설.
(학습·진로상담전문가 활용가이드 발간)
학습능력향상 프로그램 Workbook 발간.

2002

● 온라인검사시스템 개발

「성격을 알면 성적이 오른다」
「학교성적 끌어올리기」(이지북 출간)
학습상담전문가 보수·고급·강사과정 개설.
U&I 학습유형검사 온라인검사시스템
개발서비스실시.

2004

Yeonwoo introductory psychology

연혁

2007

● 집단프로그램 개발 및 지부설립

학교별 집단프로그램 개발 및 진로캠프 진행. (고등학교)
한국학습상담전문가협회 발족 및
제 1기학습상담전문강사 배출.
연우심리연구소 지부 개설 (부산,대경,전주지부)

2012

● 사옥 설립 및 경기지부 개설

연우심리연구소 서초동 사옥설립(2012.3.15)
경기지부 및 평촌지점 추가 개설



연우심리연구소 대표 김만권

‘독자적이며 전문적인 심리검사개발로...’

심리검사 및 상담전문기관으로, 자기이해를 통한 개인의 행복한 삶을 가치로 표방하고 있습니다. 1996년 설립된 이후, 현재 본원 산하에 지역지부를 두고 있으며, 일반인을 대상으로 심리학을 연구·적용·보급한다는 가치를 추 구합니다.

연우심리연구소의 오랜 임상결과를 토대로 국내 실정과 정서에 맞게 표준화하여 개발된 심리검사로는 「U&I 학습유형검사」 「U&I 교육유형검사」 「U&I 진로탐색검사」 가 있습니다. 앞으로도 더욱많은 연구를 통해 더 나은 검사를 개발하도록 노력할 것입니다.

02

U&I 심리검사의 종류

U & I Kind Of Psychological Tests



U&I 학습유형검사

검사소개
Information

학생이 학습 과정에서 나타나는 심리적 문제와 성격적 특징을 이해하여 학생에게 가장 적합한 학습방법을 제안하는 검사입니다.

검사대상
Target
of est

초등학생 (4학년 이상)
중, 고, 대학생 / 일반인

검사시간
Time

30분 ~ 40분



U&I 교육유형검사

학생과 학부모 간의 가치관 및 교육관의 차이를 알아봄으로써 부모-자녀간에 발생 할 수 있는 갈등의 요소를 찾고 이에 적절한 해결방법을 제시합니다.

학생 (초등학교 4학년 이상)
학부모

30분 ~ 40분



U&I 진로탐색검사

진로탐색을 하는 과정에서의 진로 태도의 성숙 정도를 알아보고 학생의 흥미 및 재능의 적합도를 파악하여 가장 적합한 직업 정보를 제공합니다.

중학생 이상

30분 ~ 40분

측정요소
Subscale
of test



성격유형

행동 특성, 선호하는 공부 방법, 고유한 성격 특성을 알아보는 척도



행동유형

공부와 관련 하여 현재 보이고 있는 독특한 행동 심리적상태를 알아보는 척도



학습기술

학습시 학생이 사용하는 구체적인 전략의 효율성을 알아보는 척도



A실행

자녀의 지속적인 성장과 발달에 책임을 느끼는 것



B지식

자녀의 성장을 도와줄 수 있는 부모의 능력



C관심

문제상황에서 그 해결책을 파악하는 것



D존중

자녀가 있는 그대로 성장해야 한다는 것을 인식하는 것



진로성숙

현재 학생이 자신에게 맞는 직업을 선택 준비하는 정도와 진로에 대한 전반적인 태도를 알아보는 척도



진로흥미

현재 학생이 가지고 있는 관심 영역이나 선호하는 활동 성향 등을 나타내는 척도



진로성격

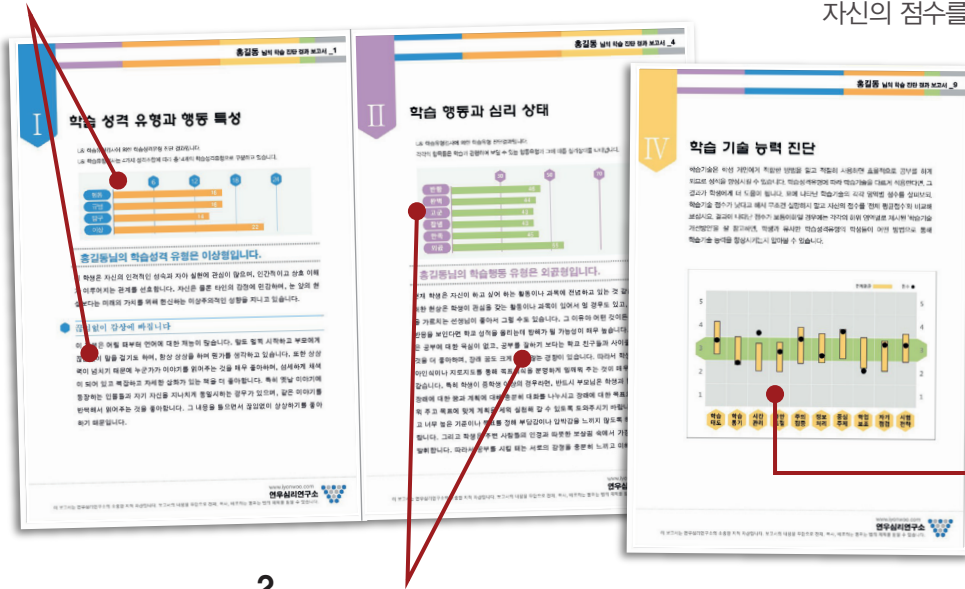
각 흥미영역에 관심을 가지는 학생들의 성격적인 특징과 행동 특성을 나타내는 척도

U&I 학습유형검사 결과보고서

기초진단보고서는 7~8p, 전문해석보고서는 30~32p 분량의 PDF 파일에 제공됩니다. (홈페이지에서 로그인 없이 샘플 보고서 다운로드 가능)

1.

성격적인 특성을 나타내는 그래프와 각 특징, 장점, 단점에 대한 상세한 해석



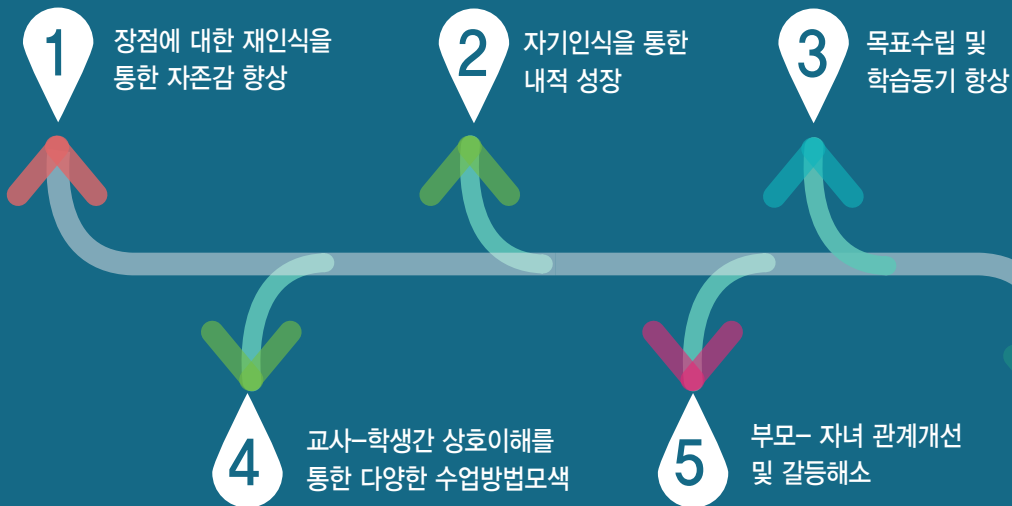
2.

현재 이 학생이 잘 지내고 있는지, 힘든 상태인지 심리적인 상태를 나타내는 그래프와 해석

3.

10가지 학습기술 척도에서 자신의 점수를 전체평균과 비교해볼 수 있는 그래프로, 부족한 영역을 파악하여 전략을 수립할 때 활용도가 높음. (전문해석보고서)

U&I 심리검사 활용방안



04

프로그램 목적, 의뢰 및 진행과정

Program of the object , Commissioned and progress

U&I 진로탐색 프로그램이란

U&I 진로탐색 프로그램에서는 진정한 의미에서의 진로개발을 위해, 학생 개개인의 적성을 탐색하는 프로그램입니다. 이때, 한 개인의 적성을 제대로 파악하기 위해서는 인지능력과 함께 고유한 성격 특성, 그리고 현재의 흥미를 갖고 있는 관심사와 재능에 대해 종합적으로 모색하고 분석해야 합니다.

이를 통해 구체적인 진로의 방향을 설계하고, 이러한 과정을 통해 자신의 성격특성과 장점에 대해서 새롭게 인식하게 되면 자연스럽게 꿈과 목표가 재정립되고 학습에 대한 동기가 높아지게 됩니다. 다양한 직업 및 진로의 세계를 직/간접적으로 접근하고 구체적인 실천계획인 진로로드맵을 작성하여 미래 청사진을 설계할 수 있도록 합니다.

01

사전의뢰

pre-referral

의뢰 전 고려할 사항

- 대상 및 목적 :
학년별 의뢰가능
(예시: 신입생 대상으로 자기주도 학습 능력 함양을 위한 프로그램)
- 총 참가인원 :
한 집단 당 15명 내외
(예시: 150명을 10집단으로)
- 시기 및 기간 :
(예시: 신입생 대상으로 자기주도 학습 능력 함양을 위한 프로그램)

* 회기 및 집단의 수는 의뢰기관의 상황에 따라 조정 할 수 있습니다.

02

진행과정

Process

사전에 준비할 사항

심리검사 실시



유 적별 집단분류



전문가 지도



프로그램 진행



행정 및 성과분석
사후 제반사항 정리

03

성과분석

Performance Analysis

통계 및 결과

- 집단 구성원 설문조사를 통한 성과분석 및 검증
(성과분석샘플: 7page)
- 집단 구성원 각각에 대한 전문가 제언을 작성하여, 책자 형태로 제작

* 프로그램 종료 후 약 10일 ~ 2주 이후에, 해당 기관으로 택배 발송 됩니다.



꿈과 비전의 장

각 개인이 지니고 있는 현재의 목표 및 꿈을 탐색하고 이를 구체적인 실행으로 옮기기 위한 노력과 의지를 발현 시키도록 합니다.

- 꿈과 비전의 정의
- 꿈을 이룬 사람들의 성공요인 탐색
- 나에게 맞는 비전의 수립



비전실행의 장

개인이 공부하는 이유와 목적이 무엇 인지를 살펴보고 이전과 이후의 주도적인 학습을 해 나갈 수 있도록 성격 유형에 따라 동기를 고취하도록 합니다.

- 공부하는 이유와 목적 탐색
- 개인별 성격유형에 따른 비전 탐색
- 개인별 성공요인 탐색



자기인식의 장

각 개인의 성격적인 특성을 탐색하고 이를 인식함으로써 자신에게 맞는 진로 선택의 기초를 수립하고 현재 상태에서의 진로 적성 탐색을 모색하도록 합니다.

- 개인별 성격유형 탐색
- 자신의 장점에 대한 인식
- 자신의 단점에 대한 인식



진로 및 직업탐색의 장

각 개인이 지닌 능력, 흥미, 재능, 가치관 등을 모색하여 미래 직업의 전망과 적성, 연계된 학과 분야에 대한 탐색을 하도록 합니다.

- 진로의식의 자기점검
- 개인별 흥미 재능 가치관의 통합
- 자신에게 맞는 진로계획 수립



진로설계를 위한 의사결정의 장

진로란 주변인 특히 가족과 의논해 갈 필요가 있음을 인식하고 개인의 주체적 결정과 더불어 주변인과의 합리적인 의사 소통 구조를 습득하도록 합니다.

- 진로 의사 결정을 위한 주제 탐색
- 진로 의사결정의 취약점 인식
- 합리적인 진로 의사 결정 수립



진로 설계 실행의 장

자신에게 적합한 진로 및 적성 탐색을 종합하여 구체적인 학교 생활 및 학업 학업 외 계획과 진로 맵을 실행할 수 있도록 합니다.

- 개인별 성격, 흥미, 재능의 통합
- 진로 설계를 위한 계획 수립
- 진로 설계 달성을 위한 실행

진로란 한 개인의 적성 뿐만 아니라 인생 전반에 걸친 행로를 의미한다고 볼 수 있다. 따라서 이 프로그램의 목표는 각 개인이 진로 선택에 필요한 진로의식의 성숙정도, 진로계획의 준비정도, 아울러 진로계획 실행을 위한 자신감과 효능감을 향상시키는 것에 있다.

진로인식 | 개인의 진로 발달 과정에서 일의 진가와 진로 선택의 준거를 이해하며 여러가지 직업에 대한 소양을 갖추는 척도로 직업의 기능에 대한 인식의 정도를 측정한다.

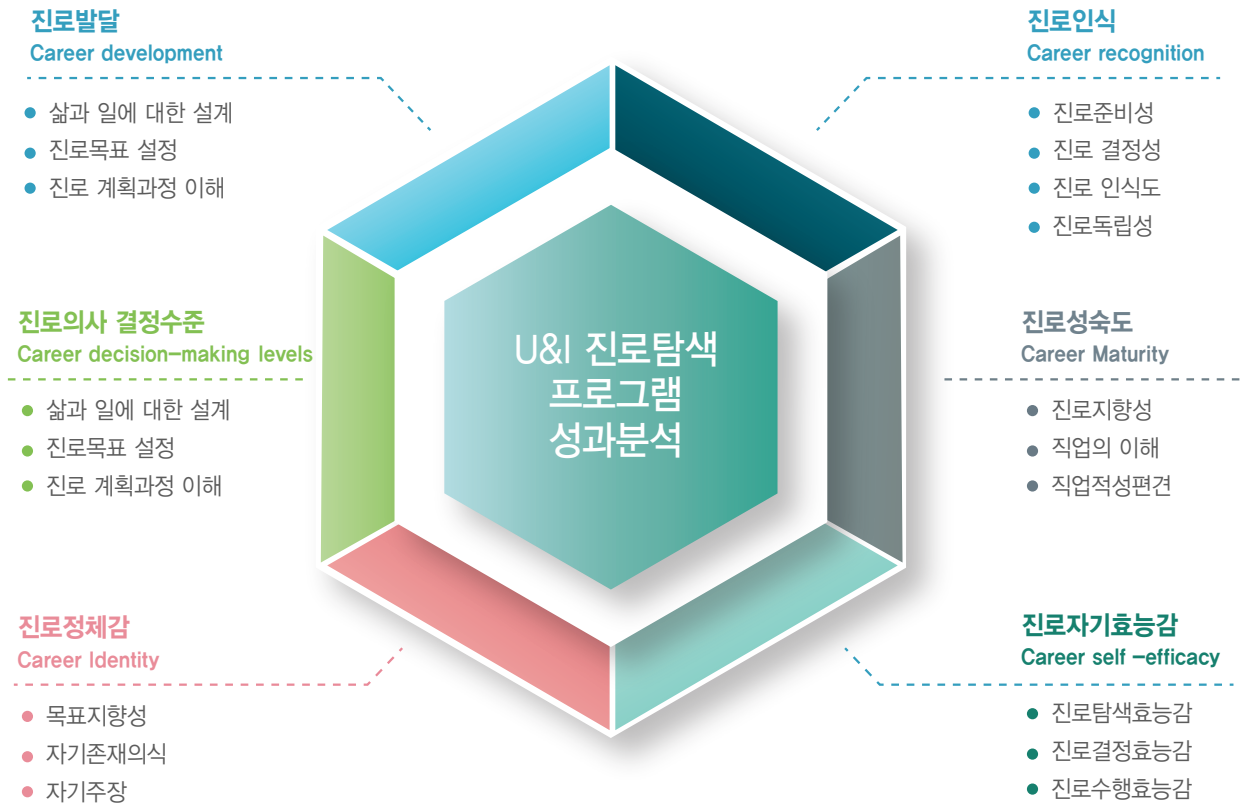
진로자기효능감 | 목표를 산출하기 위해 필요한 행동과정에서 조직능력과 실행능력에 대한 자기자신에 대한 신념을 말하며, 어느정도 확신 및 자신감을 가지고있는가를 측정한다.

진로자기효능감 | 목표를 산출하기 위해 필요한 행동과정에서 조직능력과 실행능력에 대한 자기자신에 대한 신념을 말하며, 어느정도 확신 및 자신감을 가지고있는가를 측정한다.

진로성숙도 | 현재 보이고 있는 진로행동이 해당 연령층에 기대되는 것과 얼마나 일치하는가를 평가하는 것으로, 진로를 합리적으로 계획, 탐색, 선택할 수 있는 준비를 측정한다.

진로성숙도 | 현재 보이고 있는 진로행동이 해당 연령층에 기대되는 것과 얼마나 일치하는가를 평가하는 것으로, 진로를 합리적으로 계획, 탐색, 선택할 수 있는 준비를 측정한다.

진로성숙도 | 현재 보이고 있는 진로행동이 해당 연령층에 기대되는 것과 얼마나 일치하는가를 평가하는 것으로, 진로를 합리적으로 계획, 탐색, 선택할 수 있는 준비를 측정한다.



Dream & Vision

SESSION 1.

현재 상태에서의 진로에 대해 가지는 생각을 표현하고 꿈으로 나타내며 vision의 상을 수립한다.

아동에게 친숙한 분야의 꿈을 나타내는 이미지 또는 상을 선택하게 하고 그 분야에서 성공한 인물을 통한 꿈의 구체화에 수반되는 요인을 탐색한다.

꿈을 포부로 담고 집단 내에서의 발표를 할 수 있도록 지도하고 긍정적인 피드백으로 진로 설계를 승화 시킨다.

Who Am I ?

SESSION 2.

진로 발견과 설계를 위해 자신의 성격적인 특징을 이해하고 연구해 나가는 과정을 목표로 한다.

나는 어떤 사람인가에 대해 아동 스스로 자신을 표현하는 낱말카드 수집과 발표를 통해, 아동이 지각하는 자신의 모습을 토대로 진정한 나를 발견해 나가도록 이끈다.

자신에 대한 긍정적인 자아인식을 토대로 자신감과 효능감을 고취하도록 이끈다.

나에게
소중한 가치는?

SESSION 3.

각 개인이 소중하게 생각하는 가치를 따져보고, 이것을 삶의 목적 및 진로, 직업의 세계와 연고나짓는 의식의 성숙을 이루도록 한다.

다양한 가치의 덕목을 알고 이를 생각해 보며, 아동 자신에게 소중한 가치를 발표하고, 서로 다른 가치의 중요성을 인식하도록 이끈다.

성격유형에 따른 개인적인 가치의 선호를 인식하고 진지하게 탐색하여, 이를 추구하는 삶, 즉 진로 설계로 이끌도록 독려한다.

체험! 직업현장으로

SESSION 4.

진로설계를 위해 필요한 직업 및 진로 준비와 아울러 진학 정보 등을 수집할 수 있도록 한다.

다양한 분야의 직업세계에 흥미를 유발하고, 현재 아동이 좋아하는 분야 및 아동의 재능을 개발할 수 있는 분야로의 다각적 접근을 전개한다.

다양한 직업, 학과, 취업정보 등의 제공 뿐만 아니라, 개인의 적성을 살린 구체적 분야를 선별하고 이를 수집할 수 있도록 집약시킨다.

가족과 함께하는 진로마당

SESSION 5.

진로 결정을 위해 스스로의 의사결정력을 고양하고 아울러 주변인들과의 합리적 의사결정력을 향상하는 데에 목표를 두고 있다.

아동의 꿈과 이를 선호하는 이유를 정리하고, 이에 대해 가족들과 어느 정도 교류하는지를 살펴봄, 가족이 함께하는 진로 소통구조를 만들어 나가도록 전개한다.

진로 결정의 가장 중요한 요소인 개인과 주변의 의견을 존중하고, 이를 합리적으로 표출하는 의사결정력 함양을 달성하도록 독려한다.

[From Now] Career Plan

SESSION 6.

이전까지의 회기를 총정리하고 이를 위한 진로계획과 구체적 실천계획을 수립할 수 있도록 한다.

아동의 성격, 흥미, 재능, 선호하는 가치등을 종합하여 진로를 결정하고 이를 달성하기 위한 현재 장면에서부터 대학진학 전까지의 계획수립을 전개한다.

개인의 적성을 탐색하는 요인들을 종합하여 진로결정력을 높이고, 이를 달성할 수 있도록 진로 로드맵을 구축한다.

프로그램을 마치면서 (학생 소감문)

Prasent feugiat cursus dolor et aliquet. Suspendisse eros eros, prodlum eu aliquet non, conmodo at tortor. Cras bibet et feugiat aliquet turpis conpita. Nam rutrum.

지금까지 내 진로에 대해 한번도 신중하게 생각해 본적이 없었던 것 같다. 이번 기회를 통해서 내가 무엇을 할 수 있으며, 내가 하고 싶은 것, 내 적성에 맞는 일 등 많은 것을 알고 깨달았던 시간이었다.

누군가 내게 꿈이 뭐냐고 물었을 때는 없어서 말하기 창피했는데 이제는 말할 수 있다는 생각에 뿌듯하고 기쁘다. 참석하기를 참 잘한 것 같다. 선생님, 정말 감사합니다~

이 프로그램을 마치면서 정말 좋은 점이 많았다. 내 성향 공부방법등을 자세히 알게 되었다. 그래서 진로를 선택할 때 어느학과, 어느 진로를 선택할지를 보다 쉽게 결정할 수 있을 것 같다. 특히 이번 프로그램에 교재나 재미있는 부분이 많아서 너무 좋았다.

매번 진로교육이나 상담이나 많은 것을 해봤지만 별 감흥도 없었다. 하지만 하면 할수록 더 귀를 기울이게 되었다. 부모님도 몰랐던 나의 성격을 파악하고, 진짜 진짜 신기하고 꿈이 없던 내게 꿈을 찾도록 도와주었다. 이 학교에 와서 가장 보람있는 체험을 한것 같다.

이 프로그램을 통해서 내 흥미와 성격을 보니까 너무 잘 들어맞아 신기했다. 또 그 적성에 맞게 관련직업까지 나와서 정말 처음으로 내 진정한 꿈을 정하게 되었다.

이 프로그램을 통해 내가 진로로 무엇을 택할 것인가라고 다시 한번 생각하게 되었고 이전 어딜가서라도 자신있게 나의 꿈에 대해 말할 수 있게 된 것 같다. 다음에도 기회가 있다면 꼭 다시 한번 참가해 보고싶다.



U&I 집단 프로그램

YONWOO Psychological institute